**«БАЛАЛАР НЕЙРОПСИХОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ПСИХОСОМАТИКАСЫ»**

**ПӘНІ БОЙЫНША ДӘРІС**

**І Модуль. Балалар нейропсихологиясы**

1. **Балалық шақ нейропсихологиясының пәні, міндеттері, принциптері мен әдістері. А.Р. Лурия бойынша нейропсихологиялық факторларды талдау деңгейлері: морфологиялық, физиологиялық, психологиялық**

20 ғасырда  30-40 жылдары  А.Р. Лурия ми қыртысының күрделі әрекетінің жүйелі құрылысын  және оның динамикалық, кезектікпен орналасуы туралы қағидасын тұжырымдайды. Ол адамның психикалық әрекеттерін және танылатын процестерін зерттеудің тәсілдерін өңдеп жетілдіреді. А.Р.Лурияның ұсынған нейропсихологиялық тәсілі, мидың кез-келген құрамы зақымданған кезде пайда болатын сиптомдардың  және синдромдардың үйлесу заңдылықтарын тексеруге мүмкіндік береді және диагнозын анықтап, зерттейді. Нейропсихология – бұл клиникалық психологияның бір саласы болып саналады, зерттейтіні әлеуметтік және биологиялық мидың негізгі дамуы және мида болган  бұзылыстардың  себебінен  пайда болған  ауруларды. Балалар нейропсихологиясы- мидың дамуымен психиканың дамуының байланысын зерттейді. Эксперименталды нейропсихология- мида болатын психофизииологиялық даму жолдарын зерттейді. Түрлері: Жеке  даму нейропсихологиясы қалыпты нейропсихология /қозғалыс бөлімі,   жеке-эмоционалдық. Кәрілік нейропсихология т.б. Нейропсихология басқа ғылымдармен байланысы: психология, неврология, нейроанатомия,  нейрохимия,  нейрофизиология,, биологиялық  психология. рталық сөйлеу аппараты адамның миында орналасқан. Ол ми қыртысынан /көбінесе сол жақ мидың/, ми қыртысы астындағы ядролардан ми өзегі ядроларының, солардың жалғайтын жүйке жолдарынан және тыныс жолдары дауыс ауыз сөйлеу процесіне қатысты бар еттер мен сіңірлер нервтерінен тұрады.Адам сөйлеу үшін мидың әртүрлі бөлігі қатысады, дегенмен де ми қыртысының кейбір бөліктері басты роль атқарады. Олар ми қыртысының шеке, самай, төбе және шүйде бөліктері, әсіресе мидың сол жақ қыртысы. Ми қыртысының  шеке бөлігіне орналасқан /төменгі қыртысына/ Брок орталығы, адамның дауыс шығарып сөйлеу процестері осы орталықтың арқасында іске асады. Ал ми қыртыстарының самай бөлігіне, Вернике орталығына басқа адамның сөйлеген сөзін есітіп түсіну қабілетін іске асыратын орталық. Осыған байланысты адам басқа адамның сөйлеген сөзін есітіп, түсінеді. Ми қыртыстарының төбе бөлігі де естіген сөзді түсініп, адамның жазу жазып     және жазылған сөздерді шүйде бөлігіне орналасқан көру орталығы арқылы  көзбен көріп, түсінуге үлкен ықпал етеді. Сонымен қатар балаларда ересек   адамдардың сөйлеген кездегі оның бет-ауызының қимылын көзбен көріп,  бақылау арқылы сөйлеу қабілеті арта түседі. Ми қыртысы астындағы ядролар  адамның сөйлеген кездегі анық та, байсалды және әсерлі сөйлеуіне ықпалын  тигізеді. Жүйке жүйелері ми қыртыстарын сөйлеу органдарымен байланыстырады.

1. **Психикалық функцияларды локализациялау мәселесін зерттеу тарихы.**
2. **Функционалдық жүйелер және олардың гетерохронды дамуы.**
3. **Балалардағы ЖПФ жетілмегендік және бұзылу синдромдарын зерттеу**
4. **Синдромдық талдаудың принциптері мен тәртібі.**
5. **Балаларды нейропсихологиялық коррекциялау мәселелері**
6. **Балалық шақта нейропсихологиялық коррекция мен абилитацияның кешенді әдістемесін құрудың теориялық алғы шарттары.**

**ІІ Модуль. Балалар психосоматикасы**

1. **Пәнаралық байланыстар жүйесіндегі психосоматика**

1818 жылы неміс дәрігері Лейпциг Хайнрот "психосоматикалық"терминін енгізді. Оған: "ұйқысыздықтың себептері әдетте психикалық-соматикалық, алайда әрбір өмірлік сала өзіне жеткілікті негіз болуы мүмкін"деген сөздер тиесілі. 1822ж. неміс психиатры М. Якоби "соматопсихиялық"деген ұғымды қарама-қарсы және сол уақытта "психосоматикалық"деген ұғымды енгізді. Жалпы қабылданған дәрігерлік лексиконға "психосоматика" термині жүз жыл өткеннен кейін ғана кірді. Медициналық психология саласы ретінде Психосоматика соматикалық көріністердіңпайдаболуынапсихиканыңәсерінзерттейді. ДДҰ мәліметтері бойынша, соматикалық дәрігерлер кабинеттеріне баратын барлық емделушілердің 38-ден 42%-ға дейін психосоматикалық науқастар тобына жатады. Қазіргі уақытта психосоматикалық медицинада психосоматикалық бұзылулардың көпфакторлы идеялары үлкен салмақалады.

"Психосоматикалық көзқарас дәрігерлік қызмет принципі ретінде психоәлеуметтік факторлардың кез келген соматикалық аурулардың пайда болуы мен ағымына және осы факторлардың ұшуы бар науқастарды психотерапевтік емдеуге әсерін барынша мұқият зерттеу болып табылады" (П.И.Сидоров, А.В.Парняков, 2000).

1. **Медицина тарихындағы психосоматикалық идеялар**
2. **Клиникалық және жалпы психологияның теориясы мен тәжірибесі үшін психосоматикадағы психологиялық зерттеулердің маңызы**
3. **Психосоматикалық бұзылыстары бар науқастардың психодиагностикасының негізгі принциптері**
4. **Эмоциялар психосоматикалық симптомдардың пайда болу факторы ретінде**
5. **Стресс психосоматикадағы симптомдардың қалыптасуының үлгісі ретінде**
6. **Психосоматикадағы диагностиканың жалпы принциптері**
7. **Психосоматикалық бұзылыстардағы психотерапияның жалпы принциптері**